

¿Qué pasó en el Inhumyc?

# COMUNHYCANDO



# Inhumyc: A National Geographic School

Como reconocimiento a nuestro programa de inglés en todos los niveles, el 9 de agosto del año en curso, el Inhumyc fue distinguido con una placa oficial de National Geographic School. Este logro reitera nuestro compromiso con una educación innovadora y abre un abanico de oportunidades para que nuestras y nuestros estudiantes desarrollen sus habilidades lingüísticas y alcancen todo su potencial.

National Geographic Learning comparte nuestra convicción, de que la educación es una experiencia diseñada para inspirar y motivar. Nuestro objetivo es ayudar a estudiantes y educadores a alcanzar el éxito personal y a convertirse en ciudadanos globales efectivos. Con esta filosofía, nuestro currículo de inglés no sólo enseña un idioma, sino que también despierta el entusiasmo por el aprendizaje y proporciona herramientas cruciales para el éxito en un mundo interconectado.

Esta alianza integra recursos innovadores y materiales cautivadores para enriquecer la experiencia en el aula y preparar al alumnado para sobresalir en sus futuras carreras y



experiencias académicas. Un ejemplo de estas son webinars globales, eventos presenciales y virtuales que permiten a nuestra comunidad educativa interactuar con expertos y colegas de todo el mundo, fomentando un intercambio cultural y académico.

Este reconocimiento nos impulsa a seguir innovando para preparar a nuestras y nuestros estudiantes para los desafíos del futuro. Nos sentimos agradecidos por el apoyo continuo de todos los miembros de nuestra comunidad escolar y esperamos seguir avanzando juntos en esta emocionante experiencia educativa.

- Marimar Sánchez -M. Blando, Coordinación de Idiomas



PROUD USER OF

 **NATIONAL  
GEOGRAPHIC**  
LEARNING

# Doble certificación con The Keystone School



Una de nuestras prioridades como institución educativa es ofrecer oportunidades de crecimiento profesional que brinden herramientas a nuestras y nuestros estudiantes para desarrollarse en un mundo globalizado y en constante cambio, en donde la movilidad de conocimiento no tiene fronteras debido al uso de la tecnología.

En consecuencia, nos complace informarles que nos hemos vinculado, a partir de este ciclo escolar 2024-2025, con The Keystone School por medio de International High School y estudiantes embajadores, para ofrecer este programa que se cursa en línea completamente en inglés mediante la plataforma Brightspace.

Nuestro objetivo es fortalecer la oferta educativa ofreciendo a nuestras y nuestros estudiantes de 2° de secundaria en adelante, una doble certificación de reconocimiento internacional al finalizar la preparatoria.

De manera paralela, enriquecerán su conocimiento de la cultura y la civilización de otros lugares, pues además de interactuar con sus profesores de EEUU estarán en contacto con compañeros de clase de cualquier parte del mundo. En el área de inglés del Inhumyc perfilamos al alumnado basándonos en los niveles del Marco Común Europeo para garantizar un progreso sólido y continuo. Para aquellas y aquellos que ya han alcanzado el nivel B1 o superior, ofrecemos esta alternativa que afianzará las herramientas necesarias para comunicarse con confianza en diferentes contextos. Nos enorgullecemos de ofrecer una educación que permite potenciar las aptitudes de cada estudiante para tener una formación integral que los convertirá en ciudadanos del mundo con una clara ventaja competitiva.

- Leticia Benitez, Iván Zayas y Marimar Sánchez, Equipo International High School

# Tiempo de preparación

## Capacitación Docente

Para quienes tenemos una vida dedicada a la formación de jóvenes, los ciclos con sus tiempos y procesos son la oportunidad de hacer pausa, renovar y crecer. En los diferentes equipos, tuvimos la oportunidad de participar activamente en diferentes capacitaciones y encuentros.

Te platicamos un poco acerca de nuestra experiencia durante el verano y que disfrutamos con mucho entusiasmo. Uno de los principales objetivos en nuestro trabajo es acompañar a nuestras alumnas y alumnos en todos los aspectos, por ello, durante los días 7 y 8 de agosto el equipo de titulares de secundaria y preparatoria nos reunimos para continuar nuestra reflexión acerca de lo que significa ser titular, sus implicaciones y cómo podemos sumarnos en el día a día a cumplir con la misión institucional. Así, desarrollamos actividades de trabajo en equipo y en el ámbito personal, con la intención de prepararnos para recibir de la mejor manera a nuestras alumnas y alumnos y brindarles mucha fuerza durante todo el ciclo escolar.

Por cierto, hablando del trabajo de este equipo, también pudimos concentrarnos en actualizar nuestros conocimientos, de manera más profunda y con el detenimiento necesario, en temas como "Sexualidad y Adolescencia" y "Comunidad Sana y Segura: competencias y buenas prácticas", con lo que, sin duda, pudimos enriquecer nuestra perspectiva acerca de nuestras alumnas y alumnos.

Desde el Comité de EDG se realizó una consulta interinstitucional para fortalecer nuestro protocolo para la atención de casos susceptibles de violencia y discriminación por razón de género con lo cual pudimos analizar y evaluar algunos de nuestros procesos que nos lleva a generar una mayor conciencia acerca de lo que implica este tema y sus alcances en nuestra sociedad.

En el ámbito docente, desde la Coordinación de Extensión Escolar, con el equipo docente de clubes deportivos, artísticos y culturales, se organizaron espacios para la integración en equipo y el fortalecimiento de estas actividades que son de suma importancia en la propuesta integral de nuestra institución, así como se imaginaron nuevos espacios y alternativas que enriquezcan la vida comunitaria de nuestros y nuestras estudiantes.

Esto lo puntualizamos a partir de tres capacitaciones que se complementan y orientan nuestro trabajo en el aula: "El ser docente Inhumyc", "Mi aula para todos y todas", así como "Criterios mínimos de evaluación", con la finalidad de retomar con mayor énfasis y poner en práctica las estrategias pedagógicas ante la diversidad educativa que nos caracteriza como institución educativa a partir del modelo de pedagogía integral en el que nos basamos día con día.

Finalmente, también realizamos un trabajo muy especial en otra de las áreas que definen nuestra propuesta educativa.

En la Coordinación de Pastoral, logramos actualizar el Programa de desarrollo en Valores a partir de una evaluación en la que participaron de manera importante nuestras alumnas, alumnos y el respectivo equipo de facilitadores. Estamos convencidos y convencidas que durante el presente ciclo escolar llevaremos a cabo una propuesta vigente y actual para las juventudes de nuestra institución a partir de tres nuevos ejes: Integra, Conecta y RIE.

Así, el programa de educación integral que nos caracteriza ha adquirido un nuevo rostro y renovados bríos. Como puedes darte cuenta, para nuestra institución el verano fue una nueva oportunidad para imaginar, crear y fortalecer nuestras propuestas para que las alumnas y los alumnos, así como cada miembro de la comunidad, disfrute y proyecte nuestro Duc In Altum en todos los ámbitos de la vida Inhumyc y más allá de nuestras aulas.

# Bienvenida a la prepa



Los pasados 30 de julio y 1 de agosto tuvimos nuestro curso de inducción en preparatoria, para todo 4° de prepa y nuevos ingresos de 5° y 6°. Fue una gran oportunidad para comenzar a conocernos y sentar las bases de lo que será esta gran etapa.

Entre rallies, charlas, actividades en salones, recibir información, pudimos comenzar a hacer comunidad.

"El curso de inducción me ayudó a poder conocer a mis compañeros y profesores, considero que fue un buen rompehielo para ir haciendo amigos. Al tener esta dinámica me sentí más tranquila y emocionada de entrar en prepa. Fue una experiencia muy divertida y me la pasé muy bien"

- Victoria Apolline Pagnoud, 4°



# Bienvenida a la secundaria

Tenemos en puerta el cominezo de un nuevo ciclo, una nueva oportunidad de seguir acompañando adolescentes en nuestra secundaria. El curso de inducción es un espacio en el que buscamos dar este primer paso para sembrar en nuestras y nuestros estudiantes, las primeras raíces del vínculo, el cual será la base para forjar redes que nos permitan estar y acompañar para ayudarles a desarrollarse en todas las áreas. Aquí algunas palabras de las y los nuevos integrantes de la secundaria:

"Para empezar, las actividades estuvieron divertidas, conocí nuevos juegos y aprendimos a trabajar en equipo. Conviví con nuevas personas en el picnic y me di cuenta de que les gustaba lo mismo que a mí, eso me ayudó a ver que los cambios pueden ser buenos y no todo es malo, porque a mí me daba mucho miedo ya que me es difícil hacer amigos, pero gracias a los y las titulares pude tener nuevas amistades y estoy muy feliz." Con esto les damos la más cordial bienvenida al ciclo escolar 24 - 25 y a su nueva casa..... Inhumyc"

- Ramírez Flores, 1°



# Somos Integra, Conecta y RIE

## Programa de Desarrollo en Valores

Estos programas nacen este ciclo escolar desde un análisis de la realidad a través del ver, juzgar y actuar que ayudan a generar conocimiento, integración y reflexión de distintas competencias y áreas de desarrollo trabajando de forma transversal los valores de Respeto, Diálogos de calidad, Trabajo en equipo, Transparencia y Corresponsabilidad.

Áreas de desarrollo:

- Académico - Intelectual
- Estético - Artístico
- Religioso - Espiritual
- Físico de la salud
- Afectivo - Emocional
- Económico - Productivo
- Social - Solidario
- Moral

Competencias:

- Creatividad e Innovación
- Habilidades Socio Emocionales
- Pensamiento Crítico y Toma de Decisiones
- Trascendencia
- Cuidado de la vida y Transformación social



En secundaria el programa lleva el nombre de Integra y tiene como objetivo reconocer e integrar las distintas competencias y áreas de desarrollo a lo largo de los tres años en un espacio compartido con las 3 generaciones.

En cuarto de preparatoria, el programa lleva el nombre de Conecta, con el objetivo de reconocerse, reconocer al otro y reconocerse en el otro a través de los valores, áreas de desarrollo y competencias.



Finalmente, en quinto de preparatoria, el programa lleva el nombre de RIE. Ese nombre nace a partir de la intención de generar el ejercicio de Reconocer, Interpretar y Elegir, donde se encontrarán con seis talleres distintos entre los cuales podrán elegir únicamente 4 que tomarán en el transcurso del año. Tiene el objetivo de reconocer diferentes temas relevantes en su vida, interiorizar lo que les hace sentido para elegir el programa adecuado para ellos y verlo reflejado en su vida cotidiana.

-Coordinación de Pastoral



# El Retiro de Nabí



El equipo de Nabí (previamente conocido como el equipo de coordinadores) tuvimos la oportunidad de pasar unos días en la casa de los Misioneros en Querétaro. El viaje no sólo fue una introducción al nuevo enfoque y funcionamiento del grupo, sino también un respiro de las prisas de la ciudad y de la escuela, para poder entrar en contacto con nosotros mismos. Las actividades que realizamos nos mostraron lo que verdaderamente significa ser Nabí, trabajando de adentro hacia afuera, realizando meditaciones, rallies, convivencias y retos a resolver en equipo (los cuales logramos épicamente). De forma individual pudimos

encontrar lo que nos movía a estar ahí, a seguir, a vernos a nosotros mismos y reconocer esa fuerza, y compartiendo a encontrar lo que nos movía a estar ahí, a seguir, a vernos a nosotros mismos y reconocer esa fuerza, y compartiendo nuestra disposición y deseo de comunidad. Personalmente, encontré nuevas motivaciones para crecer como individuo, y nuevas ideas y deseos de compartir mis alegrías y conocimientos. Entiendo más en dónde estoy y a dónde quiero llegar, y estoy feliz de intentarlo rodeada de un equipo tan fuerte y motivado.

Yo quiero, yo soy, yo puedo, yo doy, Nabí.

- Ana Lee Arnold Ituarte, 6°



# Feria de clubes:

## “¡Arte, Deporte y Cultura en un solo lugar!”

El 16 y 30 de agosto celebramos las ferias de clubes para dar inicio al ciclo escolar, tanto para la preparatoria como para la secundaria. En estos eventos, los alumnos y alumnas tuvieron la oportunidad de explorar la oferta de clubes disponibles. Los profesores y profesoras responsables de cada club estuvieron presentes para explicar sus actividades, objetivos y los pasos para unirse. Además, incluyeron presentaciones y actividades interactivas, diseñadas para que se divirtieran y se sintieran motivados a unirse a aquellos clubes que más les atraigan.

Se presentaron clubes de una amplia variedad, que abarcan desde deportivos hasta artísticos y culturales. Entre ellos se encuentran disciplinas tradicionales como cocina, ilustración y pintura, teatro musical, fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo, cine, ensamble musical, yoga y Eco Inhumyc, otros muy taquilleros y no tan tradicionales como creación literaria, radio, así como maquillaje artístico, robótica, danza, producción escénica y porras. Además, este año, hemos añadido nuevos clubes que enriquecen aún más nuestras opciones, incluyendo fotografía, emprendimiento y finanzas, tenis de mesa y un club de lectura. Estas incorporaciones amplían significativamente las oportunidades para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Estas ferias constituyen una excelente oportunidad para que el alumnado descubra las diversas actividades extracurriculares en las que puede participar. En el Inhumyc, los clubes desempeñan un papel fundamental, ya que ofrecemos una plataforma excepcional para el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes. No solo enriquecen la experiencia escolar, sino que también fomentan habilidades duraderas que les beneficiarán a lo largo de su vida. ALUMNA: "Toda la secundaria se reunió en la Apostólica para una actividad diferente.



La organización para trasladarnos desde nuestros salones fue muy buena, y todo en el lugar estuvo muy bien coordinado. Los clubes deportivos, culturales y artísticos estaban claramente separados, lo que hizo fácil explorar la oferta de clubes para este año. En la feria, cada club presentó sus ideas de manera interesante. Por ejemplo, el club de cocina ofreció degustaciones de sus platos y compartió detalles sobre algunos menús que prepararán en las clases”.

- Valentina Razo, 3°





# Cocinando Vínculos

## Experiencia 2°



Dicen que cocinar es todo un arte que requiere paciencia y amor. Estas dos cosas son elementos que sin duda se necesitan para preparar y cocinar buenas relaciones. Como escuela buscamos que las y los jóvenes aprendan a cocinar sus propias relaciones con un sazón único y muy particular. El pasado miércoles 25 y jueves 26 de septiembre se empezó a trabajar con el objetivo de dar un paso más en su proceso de integración. Al final de estos días nuestras chicas y nuestros chicos pudieron darse cuenta que el respeto, la empatía, la participación, aceptar las diferencias, la autorregulación y la comunicación son algunos ingredientes que pueden tener a la mano y le dan un gran sabor a los vínculos que pueden cocinar en generación. Así comparte su experiencia, nuestra alumna Martina Quiñones:

"Esta experiencia fue un gran ejercicio para unirnos como generación ya que este año tenemos a mucha gente nueva que se han unido a nuestra comunidad. Dividieron la generación en dos diferentes días y e hicimos varias actividades de comunicación con algunas dificultades para poder aprender a ser más pacientes y unidos. Yo creo que fue un gran día y estuvo muy bien organizado por parte de los titulares y directivos y tuve la oportunidad de hablar con gente con la que no había hablado. Mis compañeros dieron lo mejor de ellos y participaron mucho, el reto grupal fue una gran actividad de atención y trabajo en equipo ¡Muy buena experiencia!".

- Martina Quiñones, 2°

# Navega más adentro y echa las redes...

El pasado 6 de agosto celebramos nuestra convivencia anual. No hay mejor manera de resumir lo que vivimos que citando el espíritu de Duc in Altum. Este evento fue el espacio perfecto para reconocernos entre pares y recordar que todo lo que hacemos está impregnado de esperanza y compromiso para ser hilos que, sumados, se vuelven red.

A veces en la rutina diaria, la red que formamos se difumina por el trajín educativo, dándonos la ilusión de actuar de manera individual o desconectada. Sin embargo, también es en la cotidianidad donde surgen oportunidades como esta convivencia, donde tomamos conciencia de que todas nuestras acciones están teñidas de calidez, personalización, eficiencia y colaboración. Es precisamente la hilación de estos valores lo que nos convierte en la red educativa Inhumyc.

Desde construir una mesa o una obra de arte con materiales inesperados, aprender jugando, conversar con personas con quienes rara vez nos encontramos, hasta reafirmar nuestros lazos de amistad y crear nuevos, nos dimos cuenta de que basta con girar la cabeza y mirar a la persona a tu lado para encontrar la fuerza y la seguridad necesarias para avanzar. La suma de nuestros esfuerzos, reflejada en una clase, un saludo matutino, el cuidado logístico-administrativo, etc., nos da la fortaleza suficiente para ser una red que sostiene lo más importante: la persona en el centro.

Hablar de lo vivido en esta convivencia es hablar de lo que hacemos todos los días: navegar más adentro con la confianza de sabernos en comunidad, echar las redes para formar mejores personas.

- Angela Marcela Rangel, Docente de Artes



# Asamblea de bienvenida ciclo 2024- 2025



El INHUMYC es un lugar acogedor, donde todas y todos somos recibidos con un gran abrazo y nos sentimos en casa. El martes (7 de agosto) se realizó una asamblea increíble organizada por el equipo Nabí (del que soy parte). Vivir este momento fue algo muy bonito ya que pude conocer mucha gente nueva, convivir con ellos y ver cómo la gente perdía la pena para contar sobre sus metas. El mensaje que dejó fue muy lindo: un latido nuevo hace un corazón más fuerte.

Para esto plantamos suculentas que van a decorar la escuela. Esto me pareció una gran idea porque cada uno en su equipo dejó una parte de sí, una parte de su esencia que podrán ver en esa maceta por la escuela y les recuerden que si siembras tu corazón crecemos juntos, dando inicio así al ciclo escolar 24 - 25.





# Commemoración Independencia de México: “Sin maíz no hay país”



Hablar acerca del maíz nos da la posibilidad de conectar con nuestras raíces y así fue como conmemoramos la Independencia de México.

La identidad de cada nación está conformada por la población, las tradiciones, los rituales y fundamentalmente también, los alimentos. Es por eso que hoy destacamos al maíz como cultivo esencial para entender mejor México.

El proceso de domesticación del maíz inició hace aproximadamente 10 mil años por las culturas precolombinas en Mesoamérica. De hecho, el maíz se asocia con la explicación de la humanidad, así como la invención y desarrollo independiente de la agricultura. El maíz fue y es la base de nuestra dieta, su domesticación fue muy importante para que los grupos nómadas se convirtieran en sedentarios y su cultivo fue el sustento de muchos pueblos.

En la actualidad es imposible concebir la gastronomía nacional sin estos cultivos y es la base de la dieta en México. El maíz está siempre presente, ya sea en un delicioso mole, unas tortillas, atole, tlacoyos y ahora en diciembre - en el Bazar Solidario -, unas tlayudas. Como podemos ver, en nuestra vida cotidiana nunca falta el maíz, y que mejor que compartirlo en comunidad. La escuela se encargó de traer a invitados muy especiales, expertos en maíz, para poder compartir en este día lo que celebramos: nuestra cultura



y tradición a través de la gastronomía mexicana.

Pedro y Adriana (artesanos) traen consigo su negocio: Alma de Maíz Yuhmu. Seguramente ya los han visto antes en el Bazar Solidario, sin embargo, hoy Alma de Maíz Yuhmu representa más que su increíble trabajo artesanal. En esta ocasión han venido a celebrar a México a través del maíz como la raíz de nuestra hermosa cultura. Además, también nos acompañan desde el estado de Puebla, Carlos de Tlaolli compartiendo con nosotros unas tortillas calientitas y deliciosas. Además tuvimos un emocionante concurso de salsas.

En nuestro festejo, pudimos pasar con Adriana, Pedro y Carlos para platicar, conocer sobre su trabajo con el maíz criollo y, por qué no, aprender a hacer tortillas a mano.

- Constanza Elías e Inés Boker, alumnas 6°

# Ximena Corcuera: Desde el Inhumyc hasta el Fashion Show de Tokio



Ximena Corcuera, ex alumna, ha tenido un recorrido épico en el mundo de la moda. Su historia es el ejemplo perfecto de cómo encontrar tu pasión puede ser una aventura. Y todo empezó en el Inhumyc.

Desde el primer día en la escuela, Ximena se sintió apoyada, tanto por su familia como en el Inhumyc, en un ambiente que promovía la libertad de elección y la exploración de sus intereses.

Pero lo que realmente le cambió la vida fueron las clases de teatro. ¡Sí, teatro! Ahí fue donde se

soltó, ganó confianza y aprendió a decir lo que pensaba sin miedo a sonar rara (o al menos sin miedo a ser ella misma).

El Inhumyc no solo le dio un montón de datos útiles sobre posibles carreras, sino que también fue el lugar donde pudo experimentar sin que nadie le dijera "esto no es lo tuyo". Básicamente, fue como un buffet libre donde probaba un poco de todo hasta que encontró lo que más le gustaba.

Hoy, después de haber mostrado su propia línea en el súper glamoroso Fashion Show de Tokio, Ximena tiene clarísimo que mucho de lo que ha conseguido se debe a lo que aprendió en el Inhumyc. Su viaje no ha sido solo sobre ropa bonita, ha sido sobre descubrir quién es y tener el valor de seguir sus sueños, aunque a veces parecieran imposibles. Y cada paso que da lleva consigo la lección más importante de su formación: cuando tienes las herramientas correctas y un equipo que te apoya, esos sueños que alguna vez parecieron muy lejos dejan de serlo.

- Maya Vidal, 6°

## ECl: "Comunicar para conectar y conversar para transformar"

Tuve la experiencia de compartir con mi comunidad Inhumyc esta Conferencia en el espacio de Educación Continua Inhumyc; todos los días nos comunicamos, sin embargo, eso no garantiza que lo hagamos de una forma efectiva y mucho menos asertiva. La calidad de nuestra comunicación define la calidad de nuestras relaciones y la calidad de las relaciones definen nuestra calidad de vida. A través de esta conferencia pudimos compartir qué podemos hacer para desarrollar nuestras competencias de comunicación y conectar más y mejor en todos nuestros ámbitos, generando salud emocional. Hay tres grandes pilares sobre los que se sostiene nuestro desarrollo de habilidades de comunicación y relación.

1. Consciencia relacional. Hacer una cuidadosa revisión de los logros y alcances en términos de nuestras relaciones cotidianas, cómo nos estamos vinculando y comunicando y qué estamos provocando en las demás personas, que muchas veces no lo alcanzamos a ver.

2. Saber comunicar. Aquí revisamos todos esos componentes de efectividad y de competencia cuando nos comunicamos: presencia y atención plena, comunicar el entendimiento, concreción, lenguaje no verbal, revelación, expresión adecuada de emociones, autenticidad y proximidad y lo más interesante es que todas éstas las podemos desarrollar.

3. Afirmatividad. Siendo ésta la expresión más equilibrada y madura al comunicarnos, poder expresar lo que necesitamos, sentimos, pensamos y creemos, respetándonos a nosotros mismos y a las otras personas.

- Sergio Talavera, Consultor

## Un Recordatorio de Resiliencia y Prevención



El 19 de septiembre es una fecha que evoca un profundo recuerdo en varias generaciones, marcado por los sismos devastadores de 1985 y 2017. Este día no sólo nos recuerda que vivimos en una ciudad con alta sismicidad, sino que también resalta la fortaleza de nuestra comunidad y la importancia vital de la prevención.

En el Inhumyc, participamos activamente en el Simulacro Nacional convocado por la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil.

A las 11:00 a.m., se activaron los protocolos de emergencia basados en la hipótesis de un sismo de magnitud 7.5 en la escala de Richter, localizado en Acapulco, Guerrero (16.463°N, -99.529°W) a una profundidad de 20 km, lo que podría generar una percepción moderada de movimiento en la Ciudad de México.

Durante este simulacro, las brigadas de Evacuación, Seguridad, Primeros Auxilios, Primeros Auxilios Emocionales, Prevención y Combate contra Incendios, Comunicación y Coordinación, se movilizaron para responder ante esta emergencia simulada.

Es especialmente importante destacar el trabajo de la Brigada de Evacuación, integrada por alumnos y alumnas comprometidos en ser un referente de ayuda y apoyo para sus compañeras y compañeros.

Agradecemos el compromiso, la responsabilidad y la colaboración de toda nuestra comunidad en este simulacro, que nos ayuda a estar mejor preparados ante cualquier eventualidad.

- Francisco Hernández, Director General

## Ludopatía, una enfermedad silenciosa prepa

La plática sobre la adicción a las apuestas y a los casinos me dejó claro que ninguna adicción es buena. Ésta adicción, en concreto, hace que gastemos nuestro dinero, nuestros ahorros y a su vez que lo poco que recuperemos lo volvamos a gastar creyendo que lo vamos a recuperar. Nos provoca la impresión de necesitar jugar y apostar más, más y más. Llega el punto que podemos empezar a ignorar a nuestros seres queridos por el juego. Por eso la plática que nos dieron nos sirve de advertencia, de que no hay que hacer estas cosas porque podemos ponernos en riesgo.

Lo que yo pienso es que nunca hay que empezar con los juegos del casino porque nos pueden arruinar la vida. En el caso de empezar a jugar deberíamos esperarnos a crecer y tener criterio para así poder jugar y apostar. Hacedme caso y no arruines vuestras vidas.

- Arnau Genesías, 4°



# Celebración eucarística de beatificación del P. Moises Lira



El sábado 14 de septiembre se llevó a cabo la beatificación del primer MSPS Moisés Lira en la basílica de Guadalupe.

Nos pidieron apoyo en la logística para la beatificación y fuimos algunos de Nabí a apoyar en el evento. Fue una experiencia muy bonita ya que pudimos compartir con personas que comparten el carisma de los Misioneros del Espíritu Santo ya que

fueron muchas personas de toda la república a vivir esta beatificación. Sentí muy bonito ya que logramos ser parte de un evento como una misa de beatificación que se realiza muy pocas veces ya que no es algo común.

La misa se sentía muy especial ya que estaba llena de personas que tienen mucha fe y estaban llenas del Espíritu Santo. Fue una misa muy bonita con muchos cantos y símbolos que hicieron esta misa tan especial y única. Lo que más me gustó fue compartir esta misa con mi familia y amigos desde otra perspectiva ayudando a la comunidad. Para mí fue muy especial ya que me fortaleció mucho la fe y me dio esperanza para seguir compartiendo este mensaje de amor con toda la comunidad del Inhumyc.

- Maria Julia Delgado, 4°

## Plática: Prevención del Acoso Escolar

En la recién plática con Jorge Jiménez tuvimos la oportunidad de profundizar y reflexionar acerca de que es el bullying y acoso escolar y que lamentablemente aún es muy común entre los adolescentes. Bullying es desde algo "sencillo" como rayar la mesa del otro, hasta acciones más extremas. Sus efectos pueden ser devastadores y duraderos, en ocasiones permanentes. Nos agrada como alumnos que existan este tipo de pláticas acerca de esta problemática, ya que ayudan a concientizar y nos ayudan como comunidad, a entender el daño que siente el otro con esta situación y que podamos cambiar estas conductas para sentirnos en un entorno saludable y valorados, tenemos la capacidad de contribuir a un cambio positivo, fomentando el respeto y empatía en esta comunidad Inhumyc. Necesitamos estar atentos, apoyar a quienes sufren y nunca quedarnos callados al ver o vivir una situación así. Aprendimos cosas en esta conversación, desde qué pasa por la mente de los acosadores y las víctimas y gracias a medios

visuales que nos ayudaron a entender y profundizar más en el tema y la importancia de controlarlo también notamos que como alumnos tenemos áreas de oportunidad, para mejorar cada día como comunidad.

- Alexa Díaz y Anto Sánchez, alumnas 2°



– Ofrenda Inhumyc –

# Florir de risa

La ofrenda nunca se  
había puesto tan divertida

**¡Ven a conocerla!**

Del 28 de octubre al 1º de noviembre

**Inhumyc**

**Incubadora**

Fuentes 18, Tlalpan Centro, 14000.

